

สำหรับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง เด็กอายุ 25-60 เดือน

### B6 พัฒนาการของเด็ก

#### คำชี้แจงสำหรับผู้สัมภาษณ์

อธิบายให้ผู้เลี้ยงดูหลักทราบว่า คำถามชุดนี้จะเป็นข้อความที่อธิบายถึงกิจกรรมที่เด็กสามารถทำได้ และพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตั้งแต่การสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว ขอให้ผู้เลี้ยงดูหลักตั้งใจฟังคำถามแต่ละข้อ และพิจารณาว่าเด็กสามารถทำกิจกรรมหรือแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้อย่างไร

เมื่อได้คำตอบแล้วให้ขีดบัตรค่าแสดงความถี่ของพฤติกรรม ดังนี้

- 5 ทำเป็นประจำ
- 3 ทำเป็นบางครั้ง
- 1 ทำไม่ได้
- 0 ไม่มีโอกาสได้เจอ

"ไม่มีโอกาสได้เจอ" หมายถึง ไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นตั้งแต่การสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว

ทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลขในช่วงความถี่ของแต่ละข้อความ ลงในตาราง 1

คำชี้แจงผู้ปกครองก่อนเริ่มคำถาม:

คำถามต่อไปนี้เป็นเรื่องกิจกรรมและการแสดงออกที่เกิดขึ้นได้กับเด็กหลายช่วงอายุ ซึ่งถ้าเด็กที่ไม่ถึงช่วงวัยนั้นๆ

อาจจะยังไม่สามารถทำได้

ดังนั้น ผู้ปกครองไม่ต้องกังวลหากเด็กในความดูแลของท่านยังไม่สามารถทำกิจกรรม หรือ การแสดงออก บางรายการได้

1) เด็กสามารถทำกิจกรรม หรือ แสดงออก ตามรายการต่อไปนี้ได้หรือไม่

ใช้ CARD ประกอบการสัมภาษณ์

คำชี้แจงผู้ปกครองก่อนเริ่มคำถาม: คำถามต่อไปนี้ เป็นเรื่องกิจกรรมและการแสดงออกที่เกิดขึ้นได้กับเด็กหลายช่วงอายุ ซึ่งถ้าเด็กที่ไม่ถึงช่วงวัยนั้นๆ อาจจะยังไม่สามารถทำได้ ดังนั้น ผู้ปกครองไม่ต้องกังวลหากเด็กในความดูแลของท่านยังไม่สามารถทำกิจกรรม หรือ การแสดงออก บางรายการได้

ตาราง 1

ตั้งแต่การสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว

#	ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ทำไม่ได้	ไม่มีโอกาสได้เจอ	
1	CD 1	เด็กสามารถเดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้	5	3	1	0
2	CD 2	เด็กสามารถใช้มือจับดินสอหรืออุปกรณ์อื่นในการขีดเขียนได้อย่างถูกวิธี	5	3	1	0
3	CD 3	เด็กสามารถรินน้ำจากขวดใส่ถ้วยหรือขันโดยไม่หกได้	5	3	1	0
4	CD 4	เด็กสามารถใช้ช้อนตักอาหารกินด้วยตนเองได้โดยไม่หก	5	3	1	0
5	CD 5	เด็กสามารถบอกเส้นทางกลับบ้านจากสถานที่ใกล้เคียงได้	5	3	1	0
6	CD 6	เด็กแปรงฟันด้วยตนเองได้	5	3	1	0
7	CD 11	เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือกติกาอย่างง่ายได้ เช่น เข้าคิวเพื่อซื้อของหรือเข้าใช้ห้องน้ำ หรือเมื่อเล่นกับเพื่อน ก็รู้จักยอมรับกติกาและผลัดกันเล่นของเล่น ทั้งขณะลงถัง เป็นต้น	5	3	1	0
8	CD 13	เด็กบอกได้ว่าตนเองชอบหรือไม่ชอบ สิ่งของ หรือ กิจกรรมใด	5	3	1	0
9	CD 15	เด็กมักจะอวดผลงานของตนเองเสมอ เพื่อให้ผู้อื่นรู้สึกว่าคุณมีความสามารถ	5	3	1	0
10	CD 17	เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่น เล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นตอนไปโรงเรียน	5	3	1	0
11	CD 18	เด็กมักชอบสงสัยและตั้งคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจเป็นประจำ เช่น เด็กถามว่า อะไร ทำไม เมื่อไร เป็นต้น	5	3	1	0
12	CD 19	เด็กสามารถฟังผู้ใหญ่อ่านหนังสือ (ไม่ใช่หนังสือนิทาน) ได้อย่างน้อย 5 นาที	5	3	1	0
13	CD 22	เด็กรู้จักนำคำมาเรียงเป็นประโยคคำพูดได้ถูกต้อง เช่น หนูจะหาแม่ หนูหิวข้าว หนูอิ่มแล้ว เป็นต้น	5	3	1	0
14	CD 24	เมื่อเห็นสัญญาณหรือสัญลักษณ์ต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เด็กสามารถบอกความหมาย หรือสิ่งที่ควรทำได้ เช่น สัญญาณจราจร บ้ายบอกห้องน้ำชาย/หญิง ฯลฯ	5	3	1	0
15	CD 25	เด็กสามารถร้องเพลงจนจบเพลงหรือเกือบจบเพลงได้	5	3	1	0

ตาราง 1 (ต่อ)

ตั้งแต่การสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว

#	ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ทำไม่ได้	ไม่มีโอกาสได้เจอ	
16	CD 29	เด็กรู้จักเก็บของเข้าที่หลังเล่นเสร็จ	5	3	1	0
17	CD 30	หากเด็กทำตัวไม่ดีหรือทำผิด เด็กรู้จักขอโทษและยอมรับผิด	5	3	1	0
18	CD 32	เด็กสามารถบอกชื่อและนามสกุลได้เอง	5	3	1	0
19	CD 33	เด็กรู้อายุของตนเอง	5	3	1	0
20	CD 34	เด็กรู้เพศของตนเอง	5	3	1	0
21	CD 35	เด็กสามารถล้างและเช็ดมือได้เอง โดยผู้ใหญ่ช่วยเปิดและปิดน้ำให้	5	3	1	0
22	CD 36	เด็กสามารถแต่งตัวได้เอง ยกเว้นการผูกเชือกรองเท้า และติดกระดุมหลัง	5	3	1	0
23	CD 37	เด็กสามารถนับเลขเสียงดังได้จนถึงเลข 10	5	3	1	0
24	CD 38	เด็กสามารถวาดรูปให้ผู้ใหญ่ดูออกว่าเป็นผู้ชายหรือผู้หญิงโดยต้องมีส่วนประกอบอย่างน้อย 3 ส่วน	5	3	1	0
25	CD 39	เด็กสามารถบอกชื่อสีอย่างน้อย 8 สีได้ถูกต้อง	5	3	1	0
26	CD 40	เด็กสามารถคิดคำนวณอย่างง่ายได้ โดยใช้วัตถุหรือคิดเลขในใจ เช่น ลูกอม 1 เม็ด กับ ลูกอม 3 เม็ด รวมกันเป็น 4 เม็ด	5	3	1	0
27	CD 41	เด็กสามารถนับจำนวนสิ่งของที่มากกว่า 10 ชิ้น และบอกจำนวนสุดท้ายที่นับได้	5	3	1	0
28	CD 42	เด็กสามารถเขียนตัวอักษรภาษาไทยได้อย่างน้อย 5 ตัว	5	3	1	0
29	CD 43	เด็กสามารถสะกดคำ เช่น กา = ก-อา-กา, ขา = ข-อา-ขา (โดยเป็นการสะกดจากตัวหนังสือ ไม่ใช่การท่องจำ)	5	3	1	0
30	CD 44	เด็กสามารถใช้นิ้วมือในการทำงานที่มีหลายขั้นตอนจนสำเร็จ เช่น ใช้กรรไกรตัดตามเส้นตรง	5	3	1	0

2) บ้านที่ผู้สัมภาษณ์

CD 31