

สำหรับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง เด็กอายุ 5 ขวบขึ้นไป (ตั้งแต่ 60 เดือนขึ้นไป)

B6A พัฒนาการของเด็ก

คำชี้แจงสำหรับผู้สัมภาษณ์

อธิบายให้ผู้เลี้ยงดูหลักทราบว่า คำถามชุดนี้จะเป็นข้อความที่อธิบายถึงกิจกรรมที่เด็กสามารถทำได้ และพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตั้งแต่การสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว ขอให้ผู้เลี้ยงดูหลักตั้งใจฟังคำถามแต่ละข้อ และพิจารณาว่าเด็กสามารถทำกิจกรรมหรือแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ บ่อยเพียงใด เมื่อได้คำตอบแล้วให้ขีดบัตรคำตอบแสดงความถี่ของพฤติกรรม ดังนี้

- 5 ทำเป็นประจำ
- 3 ทำเป็นบางครั้ง
- 1 ทำไม่ได้
- 0 ไม่มีโอกาสได้เจอ

"ไม่มีโอกาสได้เจอ" หมายถึง ไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นตั้งแต่การสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว

ทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลขในช่วงความถี่ของแต่ละข้อความ ลงในตาราง 1

คำชี้แจงผู้ปกครองก่อนเริ่มคำถาม:

คำถามต่อไปนี้ เป็นเรื่องกิจกรรมและการแสดงออกที่เกิดขึ้นได้กับเด็กหลายช่วงอายุ ซึ่งถ้าเด็กที่ไม่ถึงช่วงวัยนั้น ๆ

อาจจะยังไม่สามารถทำได้

ดังนั้น ผู้ปกครองไม่ต้องกังวลหากเด็กในความดูแลของท่านยังไม่สามารถทำกิจกรรม หรือ การแสดงออก บางรายการได้

สำหรับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง เด็กอายุ 5 ขวบขึ้นไป (ตั้งแต่ 60 เดือนขึ้นไป)

1) เด็กแสดงออกในพฤติกรรมเหล่านี้เพียงใด

ใช้ CARD ประกอบการสัมภาษณ์

ตาราง 1

ตั้งแต่การสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว

#		พฤติกรรมประเมิน	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ทำไม่ได้	ไม่มีโอกาสได้เจอ
1	EF 4	เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือกติกาอย่างง่ายได้ เช่น เข้าคิวเพื่อซื้อของหรือเข้าใช้ห้องน้ำ	5	3	1	0
2	VN 5	เวลามีสิ่งที่ไม่พอใจ จะระเบิดอารมณ์ฉุนเฉียว หรือใช้ความรุนแรงแก้ปัญหา	5	3	1	0
3	EF 5	เด็กสามารถชะลอหรือยับยั้งความต้องการได้ แม้ว่าอยากได้ของสิ่งนั้น	5	3	1	0
4	EF 9	เมื่อเปลี่ยนแผนไม่ได้ทำตามที่คุณกันไว้ ก็ยอมรับเหตุผลได้ไม่โกรธ	5	3	1	0
5	VN 7	เชื่อฟัง ทำตามที่คุณใหญ่บอก	5	3	1	0
6	EF 7	ยอมละจากสิ่งที่กำลังเล่น เมื่อถูกเรียกให้ไปทำอย่างอื่น	5	3	1	0
7	EF 14	นั่ง อยู่นิ่ง ตั้งใจฟังพ่อแม่ หรือครู หรือผู้ใหญ่ เล่าเรื่องราวหรือนิทานจนจบ 1-2 เรื่องได้	5	3	1	0
8	EF 19	ตั้งใจว่าจะทำอะไร ก็ลงมือทำเลย ไม่อ้อแอ้	5	3	1	0
9	VN 16	เวลาไปในที่ใหม่ หรือเจอคนใหม่ๆ ไม่ตื่นกลัว ปรับตัวง่าย	5	3	1	0
10	VN 17	ใจดีกับเด็กที่อายุน้อยกว่า (ไม่นับพี่น้องในครัวเรือน)	5	3	1	0
11	VN 18	พูดโกหก	5	3	1	0
12	EF 23	จัดวางข้าวของเครื่องใช้เป็นที่ทางและเมื่อจะนำไปใช้งานก็หาเจอ	5	3	1	0
13	VN 19	ถูกเด็กคนอื่นแกล้งหรือรังแก (ไม่นับพี่น้องในครัวเรือน)	5	3	1	0
14	VN 20	มักอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่ ครู เด็กอื่น)	5	3	1	0
15	exp_a9	เด็กสามารถใช้คำเพื่ออธิบายอารมณ์ของตัวเองได้อย่างหลากหลายและถูกต้อง เช่น ผิดหวัง, ตื่นเต้น, โกรธ, ตกใจกลัว, อึดอัดใจ	5	3	1	0
16	VN 22	ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	5	3	1	0
17	exp_a3	เด็กสามารถใช้คำที่ซับซ้อนเพื่อพูดถึงความเป็นไปได้ เช่น เด็กพูดว่า "จะเกิดอะไรขึ้นถ้าโดเรม่อนมาที่โรงเรียน หนูจะได้ของขวัญพิเศษอะไรจากโดเรม่อนไหม?"	5	3	1	0
18	VN 25	ลงมือทำอะไรแล้ว ก็ทำจนเสร็จ ไม่ละทิ้งกลางคัน	5	3	1	0

สำหรับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง เด็กอายุ 5 ขวบขึ้นไป (ตั้งแต่ 60 เดือนขึ้นไป)

ตาราง 1 (ต่อ)

ตั้งแต่การสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว

#	พฤติกรรมประเมิน		ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ทำไม่ได้	ไม่มีโอกาสได้เจอ
19	VN 1	แสดงออกว่าใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	5	3	1	0
20	VN 6	ค่อนข้างสันโดษ มักเล่นตามลำพัง	5	3	1	0
21	EF 11	ถ้าเด็กผิดหวังเล็กๆ น้อยๆ เด็กใช้เวลา นานกว่าจะหาย	5	3	1	0
22	EF 12	หากได้ทำสิ่งที่ชอบ จะรู้สึกตื่นเต้นจนเกินเหตุ	5	3	1	0
23	VN 12	มีเรื่องทะเลาะหรือรังแกเด็กอื่น (ไม่นับพี่น้องในครัวเรือน)	5	3	1	0
24	VN 13	ซึ่มเศร้า หรือร้องไห้ง่าย	5	3	1	0
25	VN 14	โดยทั่วไปเป็นที่ชอบพอของเด็กคนอื่น (ไม่นับพี่น้องในครัวเรือน)	5	3	1	0
26	exp_a10	เด็กสามารถพูดคุยไกลเกลียดได้เมื่อเด็กคนอื่นกำลังทะเลาะกัน	5	3	1	0
27	VN 23	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็ก (ไม่นับพี่น้องในครัวเรือน)	5	3	1	0
28	VN 24	มีความกลัวหลายอย่าง หวาดกลัวง่าย	5	3	1	0

29 โดยรวมแล้ว คุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม และการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น หรือไม่?

1- มี 3- ไม่มี (ข้ามไปถามข้อถัดไป)

(vn29)

29A คุณคิดว่าเด็กมีปัญหาดังกล่าวในระดับใด

1- มีปัญหาน้อย 3- มีปัญหาปานกลาง 5- มีปัญหาอย่างรุนแรง

(vn29a)

2) บันทึกผู้สัมภาษณ์

note