

แบบสังเกตห้องเรียน

1) ที่อยู่โรงเรียน

SRN2020

โรงเรียน

scname

ตำบล/แขวง

tambon

อำเภอ/เขต

amphoe

จังหวัด

province

รหัสไปรษณีย์

postcode

NAME1	NAME2	DAY	MONTH	YEAR	TIME_START	TIME_END
ชื่อเล่นของผู้สังเกต	ชื่อจริงของผู้สังเกต	วันที่ เช่น	เดือน เช่น	ปี พ.ศ. เช่น	เวลาที่เริ่มการสังเกต เช่น	เวลาที่สิ้นสุดการสังเกต เช่น
		0 1	ม ค	2 5 6 1	0 8 1 5	1 4 3 0

roomlabcl

2) ระดับชั้นที่เข้าไปสังเกต เช่น อ.2/1, ป.2/2

3) จำนวนนักเรียน และครู

3.1) จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

ณ วันที่เข้าไปสังเกตมาโรงเรียน จำนวน.....คน

(หากไม่ได้สังเกตห้องเรียนให้กรอก NA)

3.2) ห้องที่เด็กเรียนมีครูที่ดูแลเด็กทั้งหมดกี่คน

- ครูประจำชั้น จำนวน **mcmcccl01** คน

- นักศึกษาฝึกงาน จำนวน **mcmcccl03**..... คน

- ครูพี่เลี้ยง จำนวน **mcmcccl02**..... คน

- อื่นๆ โปรดระบุ.....**mcmcccl04txt**.....จำนวน คน

ณ วันที่เข้าไปสังเกตมาปฏิบัติงาน จำนวน.....คน

(หากไม่ได้สังเกตห้องเรียนให้กรอก NA)

(*จำนวนครูที่ดูแลเด็กทั้งหมด ต้องตรงกับจำนวนแบบสอบถามครูปฐมวัย)

mcmcccl06

4) ระดับชั้นนี้มีการจัดตารางเรียนโดยมีครูประจำรายวิชามาสอนเด็กหรือไม่ (¹) มี (³) ไม่มี

(ครูประจำรายวิชา หมายถึง ครูท่านอื่นที่มาสอนบางวิชา ซึ่งไม่ใช่ครูที่ดูแลเด็กในชั้นเรียนข้อที่แล้ว 3.2)

สำหรับเจ้าหน้าที่	TYPE	PROV	AMP	School	Room
	4 4				

ชื่อ/username	ผู้ SPA	ผู้ตรวจแบบสอบถาม		ผู้บันทึกข้อมูล		ผู้ Compare	ผู้ สแกนแบบ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2		
วัน/เดือน/ปี							

คำชี้แจง

กรุณารอกข้อมูลให้ครบทุกข้อ พร้อมถ่ายรูปภาพภายในห้องเรียนประกอบการเก็บข้อมูล และหากพบว่ามีการจัดแบ่งมุมประสบการณ์ให้ถ่ายรูปทุกมุมที่พบ

1 สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

1.1 ห้องเรียนมีการวางจัดโต๊ะ เก้าอี้ เพื่อเขียนหนังสือ สำหรับเด็กทุกคน หรือไม่? **mcmcl16**

(1) มี (3) ไม่มี

sclecl01

1.2 ภายในห้องเรียนมีการจัดแบ่งมุมเพื่อให้เด็กเข้าไปทำกิจกรรมต่างๆ เช่น มุมหนังสือ มุมศิลปะ บ้างหรือไม่

1 () มี ที่มุม..... **sclecl01num** โปสเตอร์บุชี่มุม..... **sclecl01txt**
3 () ไม่มี (ถ้าไม่มีข้ามไปถามข้อ 1.4)

1.3 มุมต่างๆ ภายในห้องเรียน มีลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่

- การจัดวางสื่ออุปกรณ์ภายในมุมต่างๆ ไม่เป็นระเบียบ **sclecl02** (1) ไม่เป็นระเบียบ (3) เป็นระเบียบ
- สภาพสื่อ อุปกรณ์ ภายในมุมต่างๆ ชำรุด ไม่พร้อมใช้งาน **sclecl03** (1) ไม่พร้อมใช้งาน (3) พร้อมใช้งาน
- ปริมาณสื่อ อุปกรณ์ ภายในมุมต่างๆ ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก **sclecl04** (1) ไม่เพียงพอ (3) เพียงพอ

1.4 ภายในห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อยดี **scepl12** (1) เรียบร้อย (3) ไม่เรียบร้อย

scepl01

1.5 ภายในห้องเรียนมีร่องรอยการให้เด็ก คัดลายมือ หรือใช้แบบฝึกสำหรับเด็กภายในห้องเรียน หรือไม่

(ยกตัวอย่าง เช่น เห็นเล่มแบบฝึกหรือใบงานบนโต๊ะ ครูมีการบ้าน แบบฝึกเขียนอ่าน เป็นต้น)

(1) มี (3) ไม่มี

1.6 ห้องเรียนมีกล่องวางจรปิดติดอยู่หรือไม่ **mcmcl22**

(1) มี (3) ไม่มี

2 การสังเกตการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียน

2.1 ในช่วงวันเวลาที่เข้าไปสังเกตห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือไม่ **mcmcl18t1**

(1) มี

(3) ไม่มี (จบการสังเกต) เพราะ **mcmcl21t1**

(1) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพิเศษ ไม่มีการเรียนการสอนทั้งวัน เช่น เด็กซ้อมการแสดง ครูพาเด็กไปทัศนศึกษา

(3) ครูประจำชั้น / วิชา ลางาน ไม่มีการเรียนการสอน

(5) อื่นๆ โปรดระบุ..... **mcmcl21t1txt**

2.2 การสังเกตการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียน ครั้งที่ 1

โปรดระบุกิจกรรมที่พบในช่วงที่เข้าไปสังเกต

mcmcl19t1 **mcmcl20t1**
ครั้งที่ 1 เวลา.....น. กิจกรรมที่พบ.....

2.2.1 ครูให้เด็กทำแบบฝึกหัด หรือใบงาน โดยไม่มีการจัดกิจกรรมนำก่อน ใช่หรือไม่ **scpecl02t1**

(1) ใช่

(3) ไม่ใช่

(5) ไม่ได้สังเกต เพราะ..... **scpecl02t1txt**.....

scpecl03t1
2.2.2 ครูสอนด้วยการบรรยายเป็นหลัก ไม่มีการทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก ใช่หรือไม่ (ยกตัวอย่าง เช่น อ่านตัวเลข ตัวอักษรตามครู เขียนตัวเลขตัวอักษรตามที่ครูบอก เขียนตามเส้นปะ วาดรูประบายสี)

(1) ใช่

(3) ไม่ใช่

2.2.3 ครูเปิดทีวี หรือ วีดีโอ ให้เด็กดู ใช่หรือไม่ **scpecl04t1**

(1) ใช่

(3) ไม่ใช่

2.2.4 ครูสนใจงานอื่นที่ไม่ใช่งานสอน เช่น ทำภารกิจส่วนตัว หรือเล่นมือถือ ใช่หรือไม่ **scpecl05t1**

(1) ใช่

(3) ไม่ใช่

2.2.5 ครูให้เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานนั้นๆ ใช่หรือไม่ **scpecl06t1**

(1) ใช่

(3) ไม่ใช่

2.2.6 ครูใช้คำพูดเชิงลบกับเด็ก ใช่หรือไม่ **scpecl07t1**

(1) ใช่

(3) ไม่ใช่

2.2.7 ครูมีการลงโทษเมื่อเด็กทำผิดดังต่อไปนี้หรือไม่

- ลงโทษทางกาย เช่น ตี **scpecl08t1** 1 () มี 3 () ไม่มี

- ตำหนิด้วยวาจา ว่ากล่าวตักเตือน **scpecl09t1** 1 () มี 3 () ไม่มี

- แยกเด็กออกมาจากชั้นเรียน/ให้เด็กอยู่คนเดียว **scpecl10t1** 1 () มี 3 () ไม่มี

- ให้เด็กกระทำพฤติกรรมที่ถูกต้อง **scpecl11t1** 1 () มี 3 () ไม่มี

- อื่น..... **scpecl12t1txt** **scpecl12t1** 1 () มี 3 () ไม่มี

2.3 การสังเกตการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียน ครั้งที่ 2

โปรดระบุกิจกรรมที่พบในช่วงที่เข้าไปสังเกต

ครั้งที่ 2 เวลา **mcmcl19t2**.....น. กิจกรรมที่พบ **mcmcl20t2**.....

2.3.1 ครูให้เด็กทำแบบฝึกหัด หรือใบงาน โดยไม่มีการจัดกิจกรรมนำก่อน ใช่หรือไม่ **scpecl02t2**

(1) ใช่ (3) ไม่ใช่ (5) ไม่ได้สังเกต เพราะ.....
scpecl02t2txt

2.3.2 ครูสอนด้วยการบรรยายเป็นหลัก ไม่มีการทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก ใช่หรือไม่ (ยกตัวอย่าง เช่น อ่านตัวเลข ตัวอักษรตามครู เขียนตัวเลขตัวอักษรตามที่ครูบอก เขียนตามเส้นปะ วาดรูประบายสี)

(1) ใช่ (3) ไม่ใช่

2.3.3 ครูเปิดทีวี หรือ วิดีโอ ให้เด็กดู ใช่หรือไม่ **scpecl04t2**

(1) ใช่ (3) ไม่ใช่

2.3.4 ครูสนใจงานอื่นที่ไม่ใช่งานสอน เช่น ทำภารกิจส่วนตัว หรือเล่นมือถือ ใช่หรือไม่ **scpecl05t2**

(1) ใช่ (3) ไม่ใช่

2.3.5 ครูให้เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานนั้นๆ ใช่หรือไม่ **scpecl06t2**

(1) ใช่ (3) ไม่ใช่

2.3.6 ครูใช้คำพูดเชิงลบกับเด็ก ใช่หรือไม่ **scpecl07t2**

(1) ใช่ (3) ไม่ใช่

2.3.7 ครูมีการลงโทษเมื่อเด็กทำผิดดังต่อไปนี้หรือไม่

- ลงโทษทางกาย เช่น ตี	scpecl08t2	1 () มี	3 () ไม่มี
- ตำหนิด้วยวาจา ว่ากล่าวตักเตือน	scpecl09t2	1 () มี	3 () ไม่มี
- แยกเด็กออกมาจากชั้นเรียน/ให้เด็กอยู่คนเดียว	scpecl10t2	1 () มี	3 () ไม่มี
- ให้เด็กกระทำพฤติกรรมที่ถูกต้อง	scpecl11t2	1 () มี	3 () ไม่มี
- อื่น.....	scpecl12t2txt scpecl12t2	1 () มี	3 () ไม่มี