

แบบสอบถามพัฒนาการเด็กจากครู

TSRS4_2021

ชื่อ-นามสกุล ของเด็ก คำนำหน้า **prefix_ch** ชื่อ **fname_ch** นามสกุล **lname_ch**

ชื่อเล่น ของเด็ก **nname_tc**

ชื่อโรงเรียน ของเด็ก **tel_tc**

ระดับชั้น **edu** ห้อง **class**

ชื่อคุณครูประจำชั้น **prefix_tc fname_tc lname_tc**

วันที่กรอกแบบสอบถาม วันที่ **dd** เดือน เช่น พ.ย. **mm** พ.ศ. **yy**

สำหรับเจ้าหน้าที่

TYPE PROV AMP School Room Children ID

2	2					
---	---	--	--	--	--	--

แบบสอบถามชุดนี้ได้มาโดยวิธีการใด **interview** (3) ครูเป็นผู้กรอกเอง

สัมภาษณ์ครบหรือไม่
เหตุผลที่สัมภาษณ์ไม่ครบ

1- ครบ (ข้ามไปถามชุดถัดไป)	3- ไม่ครบ
1- ปฏิเสธการสัมภาษณ์ทั้งหมด	
3- ตอบบางส่วนแต่ยังไม่ครบ	

complete
reason

	ผู้ SPA	ผู้ตรวจแบบสอบถาม		ผู้บันทึกข้อมูล		ผู้ Compare	ผู้ สแกนแบบ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2		
ชื่อ/username							
วัน/เดือน/ปี							

TE1 ข้อมูลทั่วไปของเด็ก

- 1 โปรดระบุเพศของเด็ก **genderch**
 1) ชาย 3) หญิง
- 2 โปรดระบุน้ำหนัก และส่วนสูงของเด็ก (หากไม่ทราบกรอก 0)
น้ำหนักของเด็ก...**weightte**.....กิโลกรัม
ส่วนสูงของเด็ก.....**heightte**..... เซนติเมตร
- 3 คุณครูเริ่มสอนเด็กคนนี้ตั้งแต่เมื่อไหร่? เดือน (เช่น ม.ค.).....**mcmcte06**.....พ.ศ.....**mcmcte30**
- 4 เด็กคนนี้เริ่มเรียนระดับชั้นนี้ในโรงเรียนแห่งนี้ ตั้งแต่เมื่อไหร่? เดือน (เช่น ม.ค.).....**mcmcte31**.....พ.ศ.....**mcmcte32**
- 5 เด็กพูดภาษาอะไรเป็นหลักเมื่ออยู่ที่โรงเรียน? **mcmcte07**
 1) ภาษาไทยกลาง 3) อื่นๆ โปรดระบุ.....**mcmcte08**
- 6 ชุมชนที่เด็กพักอาศัย อยู่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล **mcmcte09**
 1) ในเขตเทศบาล 3) นอกเขตเทศบาล 5) ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
- 7 **ปัจจุบัน** เด็กป่วยบ่อยหรือไม่ เมื่อเทียบกับเด็กที่อายุเท่ากัน? **mcmcte10**
 1) ป่วย 3) ไม่ป่วย
- 8 **ปัจจุบัน** เด็กมีอาการอ่อนเพลียหรือเหนื่อยง่ายบ้างหรือไม่ เมื่อเทียบกับเด็กที่อายุเท่ากัน? **mcmcte11**
 1) ใช่ 3) ไม่ใช่
- 9 ในภาคเรียนที่ 1 เด็กคนนี้ขาดเรียนกี่วัน (ดูจากสมุดบันทึกการมาเรียนของเด็ก).....**mcmcte33**.....วัน
ตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 2 จนถึงปัจจุบัน เด็กคนนี้ขาดเรียนกี่วัน (ดูจากสมุดบันทึกการมาเรียนของเด็ก).....**mcmcte33a**.....วัน
(ไม่นับรวมวันที่โรงเรียนประกาศให้เด็กหยุดเรียนเนื่องจากปัญหาการระบาดของโควิด-19)

10 คุณครูกคิดว่าเด็กคนนี้มีแนวโน้มที่จะเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่? **mcmcte13**

1) ใช่ คุณครูทราบหรือไม่ว่าเด็กมีความต้องการพิเศษประเภทไหน **mcmcte14**

1) เด็กที่เป็นโรคสมาธิสั้น

3) เด็กที่ป่วยเรื้อรัง

5) เด็กที่มีปัญหาทางจิตใจหรือสังคมขั้นรุนแรง

7) เด็ก LD (เด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้)

9) อื่นๆ ระบุในช่อง..... **mcmcte14txt**

3) ไม่ใช่

TE2 พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนของเด็ก
(อ้างอิงมาจาก Pupil Behavior Inventory Motivation (Vinter et al., 1966))

ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา เด็กแสดงพฤติกรรมตามรายการต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่เคยทำ นานๆ ครั้ง บางครั้ง บ่อยครั้ง เป็นประจำ เพียงช่องเดียวในแต่ละคำถาม และกรุณาตอบให้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

#	ข้อความ	น้อยที่(1).....มากที่สุด(5)				
		1	2	3	4	5
1	เด็กตื่นตัวและสนใจทำสิ่งที่ครูมอบหมายให้ pbimo1					
2	เด็กแสดงถึงความคิดริเริ่มและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ เช่น แสดงความคิดเห็น ความตั้งใจ ความกระตือรือร้นต่อการเรียน เป็นต้น pbimo2					
3	เด็กกล้าที่จะทำหรือล้มเลิกสิ่งที่ทำอย่างง่ายดาย pbimo3					
4	เด็กเรียนรู้และจดจำได้ดี pbimo4					
5	เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ pbimo5					
6	เด็กมีแรงจูงใจ ใฝ่เรียนรู้ pbimo6					
7	เด็กใส่ใจต่อการเรียนของตนเอง pbimo7					
8	เด็กไม่มีความสนใจในวิชาที่เรียน หรือสิ่งที่ครูสอน pbimo8					
9	เด็กแสดงความเป็นผู้นำ pbimo9					

TE3 การพัฒนาทางด้านสังคม-อารมณ์ของเด็ก

ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา เด็กทำกิจกรรม หรือแสดงออกตามรายการต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่เคย บางครั้ง ประจำ เพียงช่องเดียวในแต่ละคำถาม และกรุณาตอบให้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

#	ข้อความ	ไม่เคย (0)	บางครั้ง (1)	ประจำ (2)
1	เด็กสามารถชะลอหรือยับยั้งความต้องการได้ แม้ว่าอยากได้ของสิ่งนั้น sosete03			
2	เด็กสามารถอดทน รอคอยเพื่อปฏิบัติตามกฎกติกาได้ เช่น เข้าคิวเพื่อซื้อของ หรือ เข้าใช้ห้องน้ำ sosete01			
3	เมื่อเล่นกับเพื่อน เด็กสามารถอดทนรอคอย ยอมรับข้อตกลงและผลัดกันเล่นของเล่น sosete02			
4	เมื่อรู้สึกเศร้า เสียใจหรือผิดหวัง เด็กสามารถยับยั้งและควบคุมพฤติกรรมได้อย่าง เหมาะสม เช่น ไม่เกรี้ยวกราด ไม่ใช้ความรุนแรง ไม่อาละวาด sosete04			
5	เด็กสนใจเรียนรู้ถึงสิ่งใหม่ๆ (สิ่งที่ไม่เคยพบเห็นมาก่อน) เช่น ของเล่น สถานที่ บุคคล excote01			
6	เมื่อถึงกำหนดเวลาที่ต้องเปลี่ยนกิจกรรม เด็กยอมละจากสิ่งที่กำลังทำได้ โดยไม่ต้องดู ตา ว่ากล่าว หรือลงโทษ excote02			
7	ถ้าเด็กผิดหวังเล็กๆ น้อยๆ ต้องใช้เวลามากกว่าจะหาย soemte01			
8	เมื่อเปลี่ยนแผนไม่ได้ทำตามที่เคยกันไว้ เด็กก็ยอมรับเหตุผลได้ไม่โกรธ excote03			
9	เด็กสามารถใช้คำเพื่ออธิบายอารมณ์ของตนเองได้อย่างหลากหลายและถูกต้อง เช่น ผิดหวัง ตื่นเต้น โกรธ ตกใจกลัว อึดอัดใจ liexte05			
10	เด็กสามารถแสดงออกได้อย่างสอดคล้องกับอารมณ์ที่เกิดขึ้น เช่น ยิ้มเมื่อดีใจ ร้องไห้ เมื่อเสียใจ liexte06			
11	เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ soemte02			

TE4 แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

(อ้างอิงมาจาก แบบประเมินของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข พัฒนาจาก The Strengths and Difficulties :SDQ)

ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา หรือ ในช่วงปีการศึกษา นี้ เด็กแสดงพฤติกรรมแบบนี้บ้างหรือไม่ โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่จริง จริงบ้าง จริงแน่นอน เพียงช่องเดียวในแต่ละคำถาม และกรุณาตอบให้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

#	ข้อความ		ไม่จริง (0)	จริงบ้าง (1)	จริงแน่นอน (2)
1	เด็กใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น sdq01				
2	เด็กอยู่ไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน sdq02				
3	เด็กบ่นปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือคลื่นไส้บ่อยๆ sdq03				
4	เด็กเต็มใจแบ่งปันกับผู้อื่น (ขนม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ) sdq04				
5	เด็กแผลงฤทธิ์บ่อย หรืออารมณ์ร้อน sdq05				
6	เด็กค่อนข้างอยู่โดดเดี่ยว มักเล่นตามลำพัง sdq06				
7	โดยปกติแล้ว เด็กเชื่อฟัง ทำตามผู้ใหญ่บอก sdq07				
8	เด็กมีความกังวลหลายเรื่อง ดูเหมือนกังวลบ่อย sdq08				
9	เด็กช่วยเหลือถ้ามีใครบาดเจ็บ ไม่สบายใจ หรือเจ็บป่วย sdq09				
10	เด็กหยุดหยิก หรือเดินไปเดินมาตลอดเวลา sdq10				
11	เด็กมีเพื่อนสนิทอย่างน้อยหนึ่งคน sdq11				
12	เด็กมีเรื่องต่อสู้ หรือรังแกเด็กคนอื่นบ่อยๆ sdq12				
13	เด็กไม่มีความสุข เศร้า หรือร้องไห้บ่อย sdq13				
14	โดยทั่วไปเด็กเป็นที่ชอบพอของเด็กคนอื่น sdq14				
15	เด็กวอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ sdq15				
16	เด็กวิตกกังวล หรือติดแฉ เมื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความมั่นใจง่าย sdq16				
17	ใจดีกับเด็กที่อายุน้อยกว่า sdq17				
18	เด็กพูดปด หรือขี้โกงบ่อยๆ sdq18				
19	ถูกเด็กคนอื่นแกล้ง หรือรังแก sdq19				
20	เด็กมักอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่ ครู เด็กอื่น) sdq20				
21	เด็กคิดก่อนทำ sdq21				
22	เด็กขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น sdq22				
23	เด็กเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กอื่น sdq23				
24	เด็กมีความกังวลหลายเรื่อง หวาดกลัวง่าย sdq24				
25	เด็กมีสมาธิในการติดตามทำงานจนเสร็จ sdq25				