

แบบสอบถามพัฒนาการเด็ก (สัมภาษณ์ครู) insert

รายละเอียดการให้ทำแบบของผู้ตอบ

แบบสอบถามส่วนนี้ ต้องกรอกทุกครั้ง แม้ว่าผู้ตอบจะปฏิเสธไม่ตอบก็ตาม

คำนำหน้า (ดช. | ดญ.)

ชื่อของเด็ก

นามสกุลของเด็ก

ชื่อเล่นเด็ก

 ด.ญ. ด.ช.

--	--	--

โรงเรียน

(ถ้ายังไม่เข้าเรียน ให้กรอก "NA")

 ศพด รร. NA

บ้านเขาดลาด

--

ระดับชั้น

--

edu

คำนำหน้า

 นาย น.ส. นาง MI

ชื่อของครู

นามสกุลของครู

--	--

สำหรับเจ้าหน้าที่

TYPE

PROV

AMP

School

Room

Children ID

22	21	04	006	31	01
----	----	----	-----	----	----

แบบชุดนี้ได้มาโดยวิธีการใด จากการสัมภาษณ์ ครูเป็นผู้กรอกเอง INTERVIEW

สัมภาษณ์ครบหรือไม่

 1- ครบ (ข้ามไปถามชุดถัดไป)

 3- ไม่ครบ

--

complete

เหตุผลที่สัมภาษณ์ไม่ครบ

 1- ปฏิเสธการสัมภาษณ์ทั้งหมด

 3- ตอบบางส่วนแต่ยังไม่ครบ

--

reason

บันทึกข้อมูลผู้สัมภาษณ์

--

บันทึก

แบบสอบถามพัฒนาการเด็ก (สัมภาษณ์ครู) insert

TE1 ข้อมูลทั่วไปของเด็ก

1) เด็กเป็นผู้ชายหรือผู้หญิง?

genderCH

1) ชาย 3) หญิง

น้ำหนักของเด็ก.....กิโลกรัม

2) โปรดระบุน้ำหนัก และส่วนสูงของเด็ก (หากไม่ทราบกรอก 0)

weightTE

ส่วนสูงของเด็ก..... เซนติเมตร

heightTE

เดือน (เช่น

ม.ค.).....

3) คุณครูเคยสอนเด็ก
คนนี้ตั้งแต่เมื่อไหร่?

MCmcTE06

พ.ศ.....

MCmcTE30

เดือน (เช่น

ม.ค.).....

4) เด็กคนนี้เริ่มเรียน
ระดับชั้นนี้ในโรงเรียน
แห่งนี้ ตั้งแต่เมื่อไหร่?

MCmcTE31

พ.ศ.....

MCmcTE32

5) เด็กพูดภาษาอะไร
เป็นหลักเมื่ออยู่ที่
โรงเรียน?

1) ภาษาไทย 3) อื่นๆ ระบุในช่อง
กลาง TE1_4A

MCmcTE07

ระบุ

MCmcTE08

6) ชุมชนที่เด็กพัก

อาศัย อยู่ในเขต
เทศบาลหรือนอกเขต
เทศบาล

1) ในเขต 3) นอกเขต 5) ไม่ทราบ/
เทศบาล เทศบาล ไม่แน่ใจ

MCmcTE09

7) ปัจจุบัน เด็กป่วย

บ่อยหรือไม่ เมื่อเทียบกับ
กับเด็กที่อายุเท่ากัน?

1) ป่วย 3) ไม่ป่วย

MCmcTE10

8) ปัจจุบัน เด็กมีอาการอ่อนเพลีย

หรือเหนื่อยง่ายบ้างหรือไม่ เมื่อเทียบกับ
กับเด็กที่อายุเท่ากัน?

1) ใช่ 3) ไม่ใช่

MCmcTE11

9) ในภาคเรียนที่ 1 เด็กคนนี้ขาดเรียนกี่วัน (ดูจากสมุดบันทึกการมาเรียนของเด็ก)

 MCmcTE33

ตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 2 จนถึงปัจจุบัน เด็กคนนี้ขาดเรียนกี่วัน (ดูจากสมุดบันทึกการมาเรียนของเด็ก)

 MCmcTE33A

10) เด็กคนนี้ได้รับทุนเสมอภาค (นักเรียนยากจนพิเศษ) จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

 1)ได้ 3)ไม่ได้ MI

 capital_eef

11) คุณครูคิดว่าเด็กคนนี้มีแนวโน้มที่จะเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่?

 1)ใช่ 3)ไม่ใช่

 MCmcTE13

11A) คุณครูทราบหรือไม่ว่าน้องมีความต้องการพิเศษประเภทไหน (โปรดระบุประเภท)

1) เด็กที่เป็นโรคสมาธิสั้น	3) เด็กที่ป่วยเรื้อรัง	5) เด็กที่มีปัญหาทางจิตใจหรือสังคมชั้นรุนแรง	7) เด็ก LD (เด็กที่บกพร่องทางระบบการเรียนรู้)	9) เด็กอื่นๆ
----------------------------	------------------------	--	---	--------------

 MCmcTE14

 MCmcTE14txt

บันทึก

แบบสอบถามพัฒนาการเด็ก (สัมภาษณ์ครู) insert

TE2 พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนของเด็ก

ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาเด็กทำกิจกรรม หรือแสดงออกตามรายการต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ๑ ในช่องไม่เคยทำ นานๆ ครั้ง บางครั้ง บ่อยครั้ง เป็นประจำ เพียงช่องเดียวในแต่ละคำถาม และกรณาดอบให้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

#	ข้อความ	น้อย ที่(1).....มาก ที่สุด(5)					
		1	2	3	4	5	
1	เด็กตื่นตัวและสนใจทำสิ่งที่ครูมอบหมายให้						PbiMo1
2	เด็กแสดงถึงความคิดริเริ่มและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ เช่น แสดงความคิดเห็น ความตั้งใจ ความกระตือรือร้นต่อการเรียน เป็นต้น						PbiMo2
3	เด็กสิ่งเลที่จะทำหรือล้มเลิกสิ่งที่ทำอย่างง่ายดาย						PbiMo3
4	เด็กเรียนรู้และจดจำได้ดี						PbiMo4
5	เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ						PbiMo5
6	เด็กมีแรงจูงใจ ใฝ่เรียนรู้						PbiMo6
7	เด็กใส่ใจต่อการเรียนของตนเอง						PbiMo7
8	เด็กไม่มีความสนใจในวิชาที่เรียน หรือสิ่งที่ครูสอน						PbiMo8
9	เด็กแสดงความเป็นผู้นำ						PbiMo9

บันทึก

แบบสอบถามพัฒนาการเด็ก (สัมภาษณ์ครู) insert

TE3 การพัฒนาทางด้านสังคม-อารมณ์ของเด็ก

ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา เด็กทำกิจกรรม หรือแสดงออกตามรายการต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ในช่องไม่เคย บางครั้ง ประจำ เพียงช่องเดียวในแต่ละคำถาม และกรุณาตอบให้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

#	ข้อความ	ไม่เคย (0)	บางครั้ง (1)	ประจำ (2)	ไม่ทราบ ไม่/ แน่ใจ (-8)	
1	เด็กสามารถชะลอหรือยับยั้งความต้องการได้ แม้ว่าอยากได้ของสิ่งนั้น		<input type="checkbox"/>			SOseTE03
2	เด็กสามารถอดทน รอคอยเพื่อปฏิบัติตามกฎกติกาได้ เช่น เข้าคิวเพื่อซื้อของ หรือเข้าใช้ห้องน้ำ		<input type="checkbox"/>			SOseTE01
3	เมื่อเล่นกับเพื่อน เด็กสามารถอดทนรอคอยยอมรับข้อตกลงและผลัดกันเล่นของเล่น		<input type="checkbox"/>			SOseTE02
4	เมื่อรู้สึกเศร้า เสียใจหรือผิดหวัง เด็กสามารถยับยั้งและควบคุมพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม เช่น ไม่เกรี้ยวกราด ไม่ใช้ความรุนแรง ไม่อาละวาด		<input type="checkbox"/>			SoseTE04
5	เด็กสนใจเรียนรู้ถึงสิ่งใหม่ๆ (สิ่งที่ไม่เคยพบเห็นมาก่อน) เช่น ของเล่น สถานที่ บุคคล		<input type="checkbox"/>			EXcoTE01
6	เมื่อถึงกำหนดเวลาที่ต้องเปลี่ยนกิจกรรม เด็กยอมละจากสิ่งที่กำลังทำได้ โดยไม่ต้องดู ต่ำ ว่ากล่าวหรือลงโทษ		<input type="checkbox"/>			EXcoTE02
7	ถ้าเด็กผิดหวังเล็กๆ น้อยๆ ต้องใช้เวลาานกว่าจะหาย		<input type="checkbox"/>			SOemTE01
8	เมื่อเปลี่ยนแผนไม่ได้ทำตามที่เคยกันไว้ เด็กก็ยอมรับเหตุผลได้ไม่โกรธ		<input type="checkbox"/>			EXcoTE03
9	เด็กสามารถใช้คำเพื่ออธิบายอารมณ์ของตัวเองได้อย่างหลากหลายและถูกต้อง เช่น ผิดหวัง, ตื่นเต้น, โกรธ, ตกใจกลัว, อึดอัดใจ		<input type="checkbox"/>			LlexTE05
10	เด็กสามารถแสดงออกได้อย่างสอดคล้องกับอารมณ์ที่เกิดขึ้น เช่น ยิ้มเมื่อดีใจร้องไห้เมื่อเสียใจ		<input type="checkbox"/>			LlexTE06
11	เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์		<input type="checkbox"/>			SoemTE02

บันทึก

แบบสอบถามพัฒนาการเด็ก (สัมภาษณ์ครู) insert

TE3 การพัฒนาทางด้านร่างกาย-สังคม-อารมณ์ของเด็ก (ต่อ)

ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา หรือ ในช่วงปีการศึกษาี้ เด็กแสดงพฤติกรรมแบบนี้บ้างหรือไม่ โดยให้ทำเครื่องหมาย ในช่อง ไม่จริง จริงบ้าง จริงแน่นอน เพียงช่องเดียวในแต่ละคำถาม และกรุณาตอบให้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

#	ข้อความ	ไม่จริง (0)	จริงบ้าง (1)	จริง แน่นอน (2)	ไม่ ทราบ ไม่/ แน่ใจ (-8)	
1	เด็กใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น					SDQ01
2	เด็กอยู่ไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน					SDQ02
3	เด็กบ่นปวดศีรษะ ปวดท้องหรือคลื่นไส้บ่อยๆ					SDQ03
4	เด็กเต็มใจแบ่งปันกับผู้อื่น (ขนม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ)					SDQ04
5	เด็กแผลงฤทธิ์บ่อย หรืออารมณ์ร้อน					SDQ05
6	เด็กค่อนข้างอยู่โดดเดี่ยว มักเล่นตามลำพัง					SDQ06
7	โดยปกติแล้ว เด็กเชื่อฟัง ทำตามผู้ใหญ่บอก					SDQ07
8	เด็กมีความกังวลหลายเรื่อง ดูเหมือนกังวลบ่อย					SDQ08
9	เด็กช่วยเหลือถ้ามีใครบาดเจ็บ ไม่สบายใจ หรือเจ็บป่วย					SDQ09
10	เด็กหยุดหยิก หรือเดินไปเดินมาตลอดเวลา					SDQ10
11	เด็กมีเพื่อนสนิทอย่างน้อยหนึ่งคน					SDQ11
12	เด็กมีเรื่องต่อสู้หรือรังแกเด็กอื่นบ่อยๆ					SDQ12
13	เด็กไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อย					SDQ13
14	โดยทั่วไปเป็นที่ชอบพอของเด็กอื่น					SDQ14
15	เด็กวอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ					SDQ15
16	เด็กวิตกกังวลหรือติดแฉเมื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความ มั่นใจง่าย					SDQ16
17	ใจดีกับเด็กที่อายุน้อยกว่า					SDQ17
18	เด็กพูดปดหรือขี้โก่งบ่อยๆ					SDQ18
19	ถูกเด็กคนอื่นแกล้งหรือรังแก					SDQ19
20	เด็กมักอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่ ครู เด็กอื่น)					SDQ20
21	เด็กคิดก่อนทำ					SDQ21
22	เด็กขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น					SDQ22
23	เด็กเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กอื่น					SDQ23
24	เด็กมีความกังวลหลายเรื่อง หวาดกลัวง่าย					SDQ24
25	เด็กมีสมาธิในการติดตามทำงานจนเสร็จ					SDQ25

บันทึก